



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้
คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ

NPR SCHOOL
ACTIVITIES PROCESS



โรงเรียนวัดนพรัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแบบนำเสนอวัตกรรมการหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดนพรัตนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับทอง ผลงานที่ใช้นำเสนอในครั้งนี้ คือ การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process เป็นกระบวนการที่พัฒนาขึ้นด้วยการนำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มาบูรณาการผ่านกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามผล และประเมินผลการจัดกิจกรรม และโครงการ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นต่อนักเรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยดำเนินการ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินเป็นอย่างดี โรงเรียนวัดนพรัตนารามสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ผลิตและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพปลอดภัยและอบายมุข เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดนพรัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	๓
๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน	๓
๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการพัฒนา	๔
๓.๓ ขั้นตอนการพัฒนา	๔
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้	๕
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน	๕
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๑
๖.๑ ข้อเสนอแนะ	๑๑
๖.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๑
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๒
๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน	๑๒
๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา	๑๕
๗.๓ รางวัลที่ได้รับ	๑๕
ภาคผนวก	๑๖
ภาพการดำเนินการเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว	๑๗
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๑๗
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	๒๒
๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๗
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘
๕. โครงการความสัมพันธ์โรงเรียน องค์กร และชุมชน	๒๙
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	๓๐
๗. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กรเครือข่ายต่าง ๆ	๓๑
๘. รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา	๓๒

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
โรงเรียนวัดนพรัตนาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อผลงาน	การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนวัดนพรัตนาราม
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑๒/๓ หมู่ที่ ๖ ตำบลนพรัตน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๖๑ ๓๖๔ ๕๕๑๓ E-mail : npr๑๒school@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ผู้บริหาร	นางสาวพิมพ์ญาติา ดวงใจ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายนवल แพงศรี ๒. นางสาวปนัดดา คำคุณ ๓. นางสาวกิตติยา สีกระแจ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ปัจจุบันพบการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของธุรกิจบุหรี่ไฟฟ้า เห็นได้จากการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของบุหรี่ไฟฟ้าที่เลียนแบบของเล่นเด็ก ของใช้หรือของกินที่เด็กและเยาวชนนิยมหรือคุ้นเคย รวมถึงการใส่สารปรุงแต่งกลิ่น และรสชาติในบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อดึงดูดความสนใจให้อยากทดลองและใช้บุหรี่ไฟฟ้า ตลอดทั้งการสร้างการรับรู้ที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า เพราะบางคนคิดว่าบุหรี่ไฟฟ้านั้นเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่แบบดั้งเดิม แต่ความจริงแล้วก็มีความเสี่ยงเหมือนกัน และเป็นเรื่องน่ากลัวเมื่อเยาวชนหลายคนอาจจะติดกับดักภาพลักษณ์ที่คิดไปเองว่าการสูบบุหรี่ไฟฟ้าจะดูเท่ ซึ่งทำให้ตกเป็นเหยื่อจากกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจบุหรี่ไฟฟ้าได้ง่าย

จากรายงานของกรมการปกครอง มีการจับกุมผู้ขายบุหรี่ไฟฟ้าให้แก่วัยรุ่นสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา นั้นหมายความว่าเกิดการใช้งานบุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มวัยรุ่นอย่างก้าวกระโดด ซึ่งเป็นสัญญาณเตือนให้เห็นว่าปัญหานี้กำลังก่อให้เกิดอันตรายต่อสังคมและสุขภาพของเด็ก ๆ รวมถึงผลสำรวจการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบ Global Youth Tobacco Survey : GYTS ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของประเทศไทย ในกลุ่มนักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๑๓-๑๕ ปี พบว่า เด็กและเยาวชนสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้นถึง ๕.๓ เท่า

ข้อมูลดังกล่าวนี้ไม่สามารถมองเป็นเรื่องเล็กน้อยได้ เพราะเกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน และพัฒนาการที่ดีของเยาวชน ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการต้องมีนโยบายในการปราบปรามปัญหานี้อย่างเร่งด่วน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นต่อสุขภาพและอนาคตของเยาวชนไทย ซึ่งเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคมที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. ประกาศจัดกิจกรรม “สัปดาห์แห่งการรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา” เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พฤษภาคม) เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ปลอดภัยจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ให้เด็กทุกคน “เรียนดี มีความสุข” อย่างแท้จริง ตามนโยบายของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการปราบปราม และบังคับใช้กฎหมาย การดำเนินการแผนงานปราบปรามยาเสพติด และจับกุมผู้เกี่ยวข้องยาเสพติด เพื่อป้องกัน ปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่อำเภอหนองเสือ มาตรการป้องกันยาเสพติด การดำเนินการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานการป้องกันกลุ่มเสี่ยงนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เยาวชนนอกสถานศึกษาเข้าไปยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือมั่วสุม และกลุ่มประชาชนที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในพื้นที่อำเภอหนองเสือ มาตรการป้องกันยาเสพติด การดำเนินการป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานการป้องกันกลุ่มเสี่ยงนอกสถานศึกษา มีการดำเนินงานออกตรวจลาดตระเวน และได้มีการตรวจปัสสาวะกลุ่มวัยรุ่น และประชาชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในพื้นที่อำเภอหนองเสือ ซึ่งผู้ที่ตรวจหาสารเสพติดทั้งหมดได้บันทึกประวัติ คัดกรอง และเข้าสู่กระบวนการบำบัด ต่อไป (อ้างอิงจากรายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔)

เพื่อการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเมื่อพบบุหรี่ไฟฟ้า หรือตัวยา/น้ำยาสำหรับเติมบุหรี่ในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เนื่องจากบุหรี่ไฟฟ้าถือเป็นสินค้าต้องห้ามในการนำเข้ามาในราชอาณาจักร ตามประกาศของกระทรวงพาณิชย์ รวมทั้งบุคคลที่มีไว้ในครอบครองหรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าถือว่ามีความผิดตาม พ.ร.บ.ศุลกากร พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางปฏิบัติ ขั้นตอน เมื่อพบบุหรี่ไฟฟ้า หรือตัวยา/น้ำยาสำหรับเติมบุหรี่ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

โรงเรียนวัดนพรัตนาราม จึงดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการในสถานศึกษาที่ส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เกิดเป็นนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process” ซึ่งได้อาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการดูแลนักเรียนในโรงเรียนให้พ้นจากภัยของยาเสพติดและมีความปลอดภัยในชีวิต เพื่อที่จะให้นักเรียนเหล่านั้นซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมือง เติบโตด้วยชีวิตที่งดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และสถานศึกษาจัดกิจกรรมและกระบวนการการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาไม่ให้เกิดมีพฤติกรรมเสี่ยง เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดูแลตนเองในสังคมได้ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมก็จะนำความรู้ไปใช้ในทางที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและการป้องกันให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดนพรัตนาราม

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๓) นักเรียนและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและการป้องกันให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดนพรัตนาราม

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น โดยใช้วัฏกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process ด้วยจากสถานการณ์ปัจจุบันที่เด็ก เยาวชน และนักเรียน มีความเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรือสิ่งยั่วยุต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรกจึงได้กำหนดแนวทางการป้องกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะของนักเรียนโดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒. โรงเรียนศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้ันวัฏกรรม “การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process”

๓. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ตัวนักเรียนตามขั้นตอนของนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ โดยเน้นนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเป็นสำคัญ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ดำเนินการตามนโยบายที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ โดยประชุมคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรม การติดตามผล และประเมินผล ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บริหารทราบ จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขและพัฒนากิจกรรม/โครงการ ของปีการศึกษาถัดไป

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดสถานที่ กิจกรรม และบุคลากร ตามหลักเกณฑ์เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เช่น คลินิกเสมารักษ์

๖. สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ของครูและบุคลากร นักเรียนแกนนำ ให้มีความรู้ตามกรอบการดำเนินงาน ขยายองค์ความรู้สู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตามนวัตกรรมการเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process

๗. ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายผลจากการดำเนินงานระหว่างครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำกิจกรรมมาอภิปราย สู่การพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขตามลำดับ

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการพัฒนา

๓.๒.๑ การวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan)

การวางแผนการดำเนินงานเป็นส่วนเริ่มต้นที่มีความสำคัญของการดำเนินงาน และเป็นส่วนที่ทำให้การดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนวัดนพรัตนารามดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒) ศึกษาทิศทางและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยออกแบบการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในรูปแบบของ NPR School Activities Model เน้นทักษะการลงมือปฏิบัติที่เน้นนักเรียนได้ปฏิบัติจริงให้นักเรียนเป็นส่วนสำคัญที่สุดของกิจกรรม

๓) นำนวัตกรรมมาเชื่อมโยงกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นระบบ ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ สามารถจับต้องได้และเกิดผลที่ตัวนักเรียนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

๔) รูปแบบการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมที่ออกแบบไว้ เพื่อเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ให้บังเกิดผลต่อตัวนักเรียน คือ NPR School Activities Model ประกอบด้วย

N = Network หมายถึง มีการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นภาคีเครือข่ายเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจัง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขับเคลื่อน การพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลักดันให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป

P = Practice หมายถึง การปฏิบัติจริงของนักเรียน เดวิด เอ. โคลบ์ (David A. Kolb) นักทฤษฎีการศึกษาได้ทำการพัฒนาและนำเสนอซึ่งหนึ่งในงานที่ได้รับการยอมรับอย่างมากในปัจจุบัน

คือ ทฤษฎีการเรียนรู้จากประสบการณ์ หรือ Experiential Learning Theory (ELT) โดยกล่าวว่า การเรียนรู้จากประสบการณ์ เป็นกระบวนการสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติด้วยการนำเอาประสบการณ์เดิมของนักเรียนมาบูรณาการเพื่อสร้างการเรียนรู้ใหม่ ๆ ขึ้น โดยมีจุดเด่นที่เพิ่มขึ้นมา คือ การทบทวนประสบการณ์หรือนำสิ่งที่ลงมือทำมาตกผลึกความคิด เพื่อให้ได้รับรู้ถึงความรู้ใหม่ที่ได้รับ เป็นการนำไปต่อยอดความรู้เดิมหรือ สามารถนำไปปรับใช้ในบริบทอื่น ๆ สำหรับตัวเอง และเชื่อว่าในแต่ละคนมีรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles) ที่แตกต่างกันออกไป

R = Reflect หมายถึง เป็นขั้นสุดท้ายและเป็นลักษณะเด่นของวงจรกระบวนการดำเนินงาน เป็นการสะท้อนความคิดที่ได้จากข้อค้นพบความคิดที่ได้เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมการทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์นักวิชาการต่าง ๆ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน หากมีปัญหาก็ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ย้อนกลับไปขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ ตามลำดับของรูปแบบวงจร NPR School Activities Model ซึ่งในขั้นตอนนี้รวมถึงการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานด้วยเพื่อนำไปพัฒนาหรือขยายผลต่อไป

S = Skill หมายถึง ทักษะที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน เมื่อนักเรียนได้มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง นักเรียนก็จะเกิดทักษะโดยนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

C = Critical Thinking & Creative หมายถึง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถสร้างเป็นภูมิคุ้มกันให้กับชีวิตของตนเอง มีทักษะการปฏิเสธและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดหรือสิ่งชั่วร้าย อบรมมุขต่าง ๆ อย่างมีความรู้และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีในสังคมอย่างสร้างสรรค์

H = Healthy หมายถึง การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้มีความสุขในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาทั้งองค์ความรู้และสุขภาพกาย สุขภาพใจของตัวนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมในสภาพแวดล้อมหรือบริบทต่าง ๆ อย่างมีความสุข

O = Observe หมายถึง การสังเกต เป็นจุดประสงค์ขั้นต่อไปที่จะให้เปิดกับตัวนักเรียน คือ ฝึกให้นักเรียนรู้จักสังเกตสิ่งแวดล้อมหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การคิดอย่างสร้างสรรค์ นำมาวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อปรับเปลี่ยนตามสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ให้เป็นผู้ที่มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันตนเองจากสิ่งไม่ดีได้

O = Organization หมายถึง ความร่วมมือขององค์กรและการมีส่วนร่วมในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

L = Learning หมายถึง การเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการจัดขึ้นให้กับนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ทางการเรียนรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองและสามารถปฏิเสธยาเสพติดและอบายมุขได้

Activities หมายถึง กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบูรณาการร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีจุดประสงค์ที่ต้องการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง และมีทักษะในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิเสธสิ่งเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ อย่างมีไหวพริบ ปฏิภาณและมีความคิดสร้างสรรค์

Process หมายถึง กระบวนการดำเนินการนวัตกรรมการที่ต้องการเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอนและมีความน่าเชื่อถือตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วางแผนการดำเนินงานอย่างมีหลักการ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ปลอดภัยปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก

๓.๒.๒ การปฏิบัติงานตามแผน (D : Do)

เป็นขั้นตอนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนต้องลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างมีระบบเป็นขั้นตอน โดยส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้กำหนด ขึ้นตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ ดังนี้

๑) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำแผนการดำเนินงานที่วางไว้ตามนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรมหรือกำหนดการ การติดตามผลและประเมินผลสรุปและรายงานการดำเนินกิจกรรมตามลำดับ เพื่อนำเสนอฝ่ายงบประมาณในการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและคุ้มค่าต่อนักเรียน เสนอแนะปัญหาอุปสรรค เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๒) ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่ และคณะครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดบรรยากาศและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องคลินิกسمารักษ์ บอร์ดนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน ฯลฯ

๓) การพัฒนาองค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำทุกคน ในเรื่องการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข การมีความรู้ด้านสิ่งเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ แนวทางการให้คำปรึกษากับผู้มาใช้บริการ เป็นต้น

๔) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการสอดแทรกและปลูกฝังการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย ให้เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมนำความรู้ คุณธรรม ดังนี้

(๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนาของนักเรียนโรงเรียนวัดนพรัตนาราม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

(๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬากลางนอก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(๓) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี เป็นโครงการที่ต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และรู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมหัวแข็งปลอดภัย วินัยจราจร และกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

(๔) โครงการโรงเรียนคุณธรรมและโครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยมีกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนคิดอย่างรอบคอบ มีสติ ละเว้นการทำสิ่งไม่ดี และเกรงกลัวต่อบาป ส่งผลให้นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

(๕) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ทุกห้องเรียน ดำเนินการคัดกรองนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้ครูรับทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง สามารถพูดคุย และแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกันได้ตรงจุด

(๖) โครงการความสัมพันธ์โรงเรียน องค์กร และชุมชน เป็นโครงการ ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกในการร่วมมือกันพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๓ การตรวจสอบ (C : Check)

คือ ขั้นตอนการตรวจสอบผลที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ รวมทั้ง กระบวนการในการแก้ปัญหา ติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์อภิปรายผล โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และอภิปรายผล รวมทั้งฟังเสียงสะท้อนจากนักเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสามารถนำไปเป็น ข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

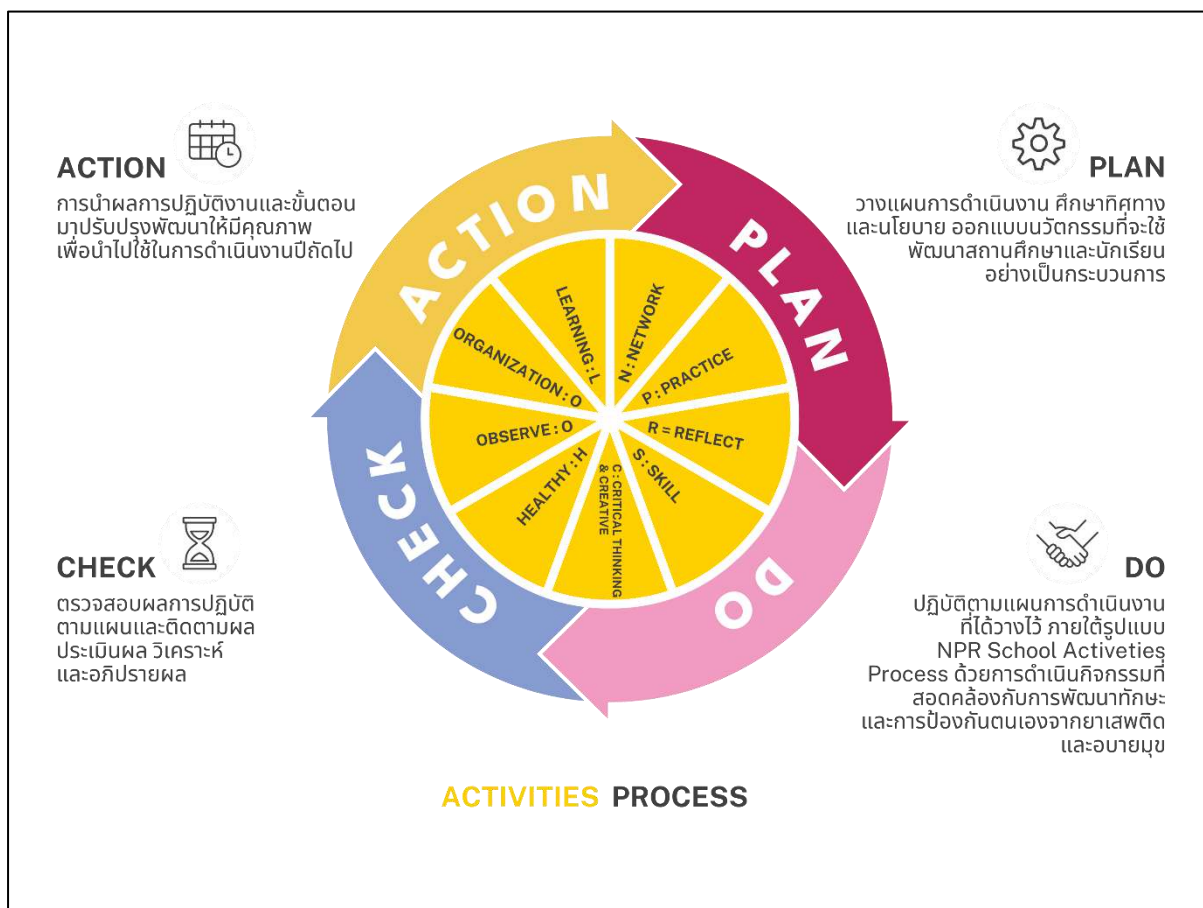
๓.๒.๔ การปรับปรุงอย่างเหมาะสม (A : Action)

เป็นขั้นตอนที่ดำเนินการภายหลัง ๓ ขั้นตอนแรกของวงจรได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เริ่มจากการนำผลจากการตรวจสอบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์และอภิปรายผล สรุปประเมินผล ปรับประยุกต์กิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบ NPR School Activities Process ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อสามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรม ตอบสนองต่อความต้องการของ นักเรียน

๓.๓ ขั้นตอนการพัฒนา

โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้นำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษามา บูรณาการร่วมกับการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ ตามคิดการมีความรู้คู่คุณธรรม เมื่อนักเรียนมีความรู้และมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หรือการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่ปลูกฝังและส่งเสริมกระบวนการดังกล่าวแล้วนั้น จะช่วยให้การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการตามรูปแบบและ กระบวนการบริหารสู่ความสำเร็จจนได้เกิดเป็น “การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษา สีขาว โดยใช้กระบวนการ NPR School Activities Process ดังนี้

ขั้นตอนการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

๑) โรงเรียนวัดนพรัตนาราม มีแนวทางในการดำเนินงานและเครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ทำให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และผลเสียที่เกิดกับร่างกาย รวมทั้งมีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากกระบวนการการบูรณาการเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว กับกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ NPR School Activities Process

๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีจากการได้รับการปลูกฝังในการป้องกันตนเองและมีจิตสำนึกที่ดีสามารถมองเห็นถึงปัญหาและโทษของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะแก้ไขปัญหาผ่านการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นร่วมกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๓) นักเรียนและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและป้องกัน ตลอดจนมีความสามารถอันเกิดจากทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดนพรัตนาราม

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

๑) โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้รับความร่วมมือและมีเครือข่ายในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน “การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process”

๒) โรงเรียนมีแบบแผนและขั้นตอนในการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เกิดการสรรสร้างนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๓) นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้และความเข้าใจจากการเข้าร่วมและลงมือปฏิบัติกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอยู่ร่วมกันในสังคม การเฝ้าระวัง และการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด จนสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานตามกระบวนการเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ หรือ PDCA

๔) นักเรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการดูแลชุมชนของตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ จนนักเรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน

๕) นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ต่อยอดเป็นความสามารถของนักเรียนเองและเผยแพร่ความรู้ความสามารถจนเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้ เช่น กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมการประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับภาคกลาง ฯลฯ

๖) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาตนเอง จากการร่วมกันสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนานักเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จนเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับมากมาย เช่น การรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดนพรัตนาราม มีกระบวนการดำเนินการในการพัฒนาสถานศึกษาและวางรากฐานให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบและสังคม โดยใช้กระบวนการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการกำกับ นิเทศ และติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดนพรัตนารามนั้น เกิดจากการพัฒนารูปแบบและวิธีการโดยการศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ จนได้เป็นนวัตกรรม “การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process” ที่คณะครูและบุคลากรร่วมกันออกแบบกิจกรรม/โครงการให้มีความหลากหลายโดยนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ และการ

แสดงออกอย่างอิสระและสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล ของนักเรียนทุกคนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้จากกิจกรรม/โครงการหรือสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรจึงมีบทบาทที่สำคัญในการช่วยเหลือ สนับสนุน และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สื่อสารและเผยแพร่แก่บุคคลอื่น ๆ ได้การจัดกิจกรรม/โครงการภายใต้วัฒนธรรม การเสริมสร้าง กิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process นั้น ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ โรงเรียนวัดนพรัตนาราม มีความตระหนักและมีความกังวลถึงเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ และเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศที่อาจมีโอกาเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดและอบายมุข จึงมีนโยบายที่จะดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบวงจรคุณภาพ NPR School Activities Process

๕.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการอบรม พัฒนาบุคลากร และการ จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนและคำแนะนำในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดนพรัตนาราม

๕.๓ การได้รับการสนับสนุนวิทยากรและผู้มีความรู้ ในการดำเนินการด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูก สุขลักษณะในด้านการคัดกรองและการค้นหากลุ่มเสี่ยงต่าง ๆ จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนพรัตน์ และองค์การบริหารส่วนตำบลนพรัตน์ ในการสนับสนุนบุคลากรผู้มีความรู้เข้าร่วมดำเนินโครงการ และ นักเรียนโรงเรียนวัดนพรัตนาราม ยังได้รับการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และวิธีป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุขจากวิทยากรผู้มีความรู้จากหน่วยงานภาครัฐ คือ สถานีตำรวจหนองเสือ

๕.๔ การได้รับความเห็นชอบในการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การ ปฏิบัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ

๕.๕ การได้รับความร่วมมือจากนักเรียนโรงเรียนวัดนพรัตนารามทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง เต็มที่ ตามแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ช่วยกันระดม ความคิดเมื่อเกิดปัญหา เพื่อการดำเนินกิจกรรมดำเนินต่อเนื่องและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๕.๖ การนำกระบวนการติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และอภิปรายผลข้อมูลที่ได้จากการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ NPR School Activities Process ร่วมกับ ฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และข้อคิดเห็นต่าง ๆ สำหรับใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการบูรณาการ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ให้นักเรียนมีทักษะและการป้องกันตนเอง มีความรู้เรื่องยาเสพติด รู้จัก การป้องกัน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยให้

นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน สร้างความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องที่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน รู้จักคิด และแก้ไขปัญหาด้วยตัวของนักเรียนเองในการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข โดยการเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจตนเอง และยอมรับผู้อื่น มีทักษะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมถือเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีอีกวิธีหนึ่ง เพราะนักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และได้แสดงออกทางพฤติกรรมและความคิดอย่างสร้างสรรค์จากการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

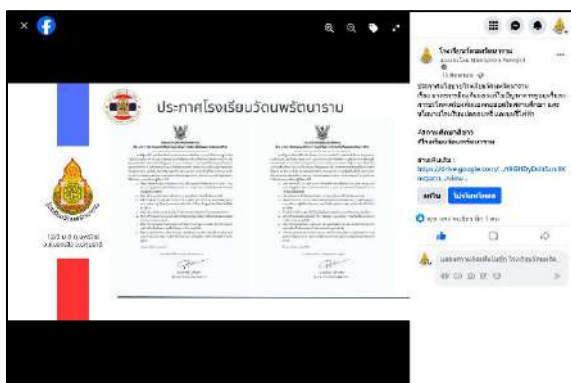
- ๑) สถานศึกษาต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒) มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ หมั่นตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป
- ๓) ส่งเสริมให้คณะครูผู้สอนนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปบูรณาการและปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับระดับชั้นการศึกษาของนักเรียน
- ๔) การนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่นเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงและทันต่อสังคมปัจจุบัน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน

การดำเนินกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ภายใต้การดำเนินการ “การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ NPR School Activities Process” มีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะอย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

- ๑) การเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา



๒) กิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก



๓) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ภายในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนสีขาว”



๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

๑) การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขและการเผยแพร่วัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรตน์ สถานีตำรวจอำเภอหนองเสือ วัดนพรัตนาราม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ภาควิชาเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัดโปรยฝน และโรงเรียนแสนชื่นปานนุกูล

๒) การนำคณะลูกเสือ - เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด เข้าร่วมเดินขบวนกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลพรตน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรตน์ และชุมชนในเขตบริการ หมู่ที่ ๖ หมู่บ้านนพรัตนพัฒนา

๓) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และแกนนำในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข จากสถานศึกษาโดยรอบและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรตน์ สถานีตำรวจอำเภอหนองเสือ องค์การบริหารส่วนตำบลพรตน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรตน์ ฯลฯ

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๖๗ โรงเรียน โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้รับคะแนนรวม ๘๕.๖๙ ระดับ A

๓) โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ผู้บริหารสถานศึกษา โดยนายสุรเชษฐ์ วงศ์ประชา และครูผู้รับผิดชอบโครงการ โดยนายนพพล แพงศรี ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รางวัลโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

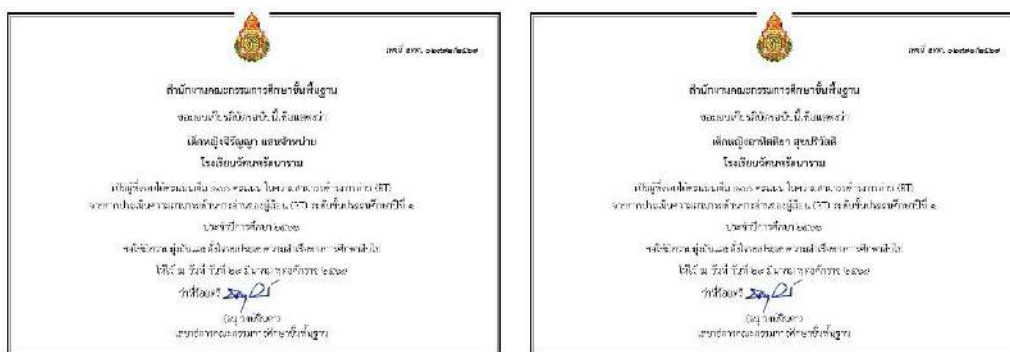
ภาคผนวก

ภาพการดำเนินการเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑.๑.๑ การทดสอบจากการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT)



๑.๑.๒ การทดสอบจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)



๑.๑ โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้ผ่านการประเมินห้องเรียนต้นแบบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก “รักษั้บวร รักษั้ศิลป์ ๕ จังหวัดปทุมธานี” ปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและสร้างจิตสำนึกในการรักชาติบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติแก่นักเรียน



๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ส่งรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าสอบธรรมศึกษานักธรรมชั้นตรี และนักธรรมชั้นโท ณ สนามสอบวัดนพรัตนาราม



๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อส่งเสริมการใช้
เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์และมีน้ำใจนักกีฬา



๒. โครงการศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย

๒.๑ โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (กปท.) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง และเสริมสร้างความมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลนพรัตน์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนพรัตน์ และวิทยากรภายนอก

๒.๑.๑ โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



๒.๑.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในวัยเด็ก



๒.๑.๓ โครงการกำจัดเหาเด็กในวัยเรียน



๒.๑.๔ โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ



๒.๑.๕ โครงการการป้องกันเด็กจมน้ำและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในเด็กวัยเรียน



๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เป็นโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน พัฒนากิจกรรมตั้งแต่ภายในห้องเรียนสู่สังคม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้การไม่ประพฤติดนที่ไม่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ



๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป็นโครงการที่ช่วยในการคัดกรองนักเรียนและการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สนับสนุนให้ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกคนจึงรับทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถเข้าช่วยเหลือหรือแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างทันท่วงที สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และโรงเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหายาเสพติดหรืออบายมุข



๕. โครงการความสัมพันธ์โรงเรียน องค์กร และชุมชน

เป็นโครงการที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ในการที่จะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือและพัฒนาส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข



๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สำเร็จลุล่วงได้ด้วยการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก จนพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีทักษะความรู้คุณธรรม จากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้ออกแบบไว้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน



๗. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์การเครือข่ายต่าง ๆ



๘. รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘.๑ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



๘.๒ รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จำนวน ๖๗ โรงเรียน โรงเรียนวัดนพรัตนาราม ได้รับคะแนนรวม ๘๘.๖๙ ระดับ A

อันดับที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน							ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พัฒนาการ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								
		IT	BT1	BT2	OT	TA	รวม	เฉลี่ย/ทั้งหมด		
51	วัดศรีรัตนาราม	27.48	12.84	12.81	33.52	80.05	A	ผ่าน	82.12	4.92
52	อู่ประจักษ์สมุทร	27.76	12.85	13.09	33.64	86.15	A	ผ่าน	93.47	-7.32
53	ชุมชนวัดศรีรัตนาราม	24.59	11.94	12.33	36.80	85.79	A	ผ่าน	86.49	-2.72
54	วัดนพรัตนาราม	26.67	12.47	12.92	33.64	85.00	A	ผ่าน	98.69	-13.00
55	ชุมชนวัดศรีรัตนาราม	23.15	11.05	12.78	34.48	85.45	A	ผ่าน	93.87	-6.42
56	วัดศรีรัตนาราม	24.85	12.87	12.39	35.40	85.28	A	ผ่าน	99.04	-13.78
57	ชุมชนวัดศรีรัตนาราม	26.42	11.47	10.90	36.55	84.84	A	ผ่าน	84.70	0.15
58	วัดนพรัตนาราม	26.40	12.72	13.14	29.89	83.95	A	ผ่าน	90.90	8.55
59	ชุมชนวัดศรีรัตนาราม	27.07	14.51	15.00	26.88	83.88	A	ผ่าน	90.40	-3.51
60	วัดศรีรัตนาราม	23.80	13.44	13.90	26.38	83.72	A	ผ่าน	97.66	-13.91
61	วัดศรีรัตนาราม (บวร) วัดราชโอรส	26.32	12.40	14.33	28.64	81.70	A	ผ่าน	94.59	-12.89
62	วัดศรีรัตนาราม	25.94	11.98	11.87	30.81	80.88	B	ไม่ผ่าน	89.29	-8.82
63	วัดศรีรัตนาราม	26.18	12.07	11.25	28.48	78.89	B	ไม่ผ่าน	93.84	-14.86
64	วัดศรีรัตนาราม	25.57	14.81	12.02	24.98	77.38	B	ไม่ผ่าน	92.26	-14.88
65	วัดศรีรัตนาราม	26.49	11.05	11.10	26.58	75.01	B	ไม่ผ่าน	91.74	-16.72
66	วัดศรีรัตนาราม (บวร) วัดราชโอรส	23.47	14.03	13.53	18.66	69.71	C	ไม่ผ่าน	90.95	-31.23
67	วัดศรีรัตนาราม (บวร) วัดราชโอรส	25.50	12.57	13.85	4.67	65.59	C	ไม่ผ่าน	68.56	-12.97

The four photographs are arranged in a 2x2 grid. The top-left photo shows a certificate of appreciation from the Ministry of Education, presented to the Vice President of the NEPC. The top-right photo shows a similar certificate presented to the Vice President. The bottom-left photo shows the Vice President presenting a certificate to a member of the NEPC. The bottom-right photo shows the Vice President presenting a certificate to another member of the NEPC. All certificates are framed in gold and feature the Thai national flag and the NEPC logo.



๘.๔ ราชวัลโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับดีเยี่ยม
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





๘.๕ รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ในโครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การเสริมสร้างกิจกรรมนำความรู้
คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ

**NPR SCHOOL
ACTIVITIES PROCESS**

โรงเรียนวัดนพรัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ